

❁ WEEK 6 :

♦ Period 16 - 17 : Unit 3 – AT HOME

A. Vocabulary (WRITE – LANGUAGE FOCUS)

1/ folder	(n)	bìa kẹp hồ sơ
2/ wardrobe	(n)	tủ quần áo
3/ towel	(n)	khăn tắm
4/ rack	(n)	giá để đồ
5/ beneath	(prep)	ở dưới
6/ lighting fixture	(v)	đèn chùm
7/ empty	(v)	làm rỗng
8/ dust	(v)	phủi bụi

B. Grammar:

1/ Why / Because

Why + did + S + V_{bare} ?

→ Because S + V_{2/ed}

Why + be + S ?

→ Because S + was / were / V_{2/ed}

♦ Period 18 : Unit 4– OUR PAST

A. Vocabulary (GETTING STARTED – LISTEN AND READ)

1/ past	(n)	đi vắng, quá khứ
2/ look after	(phr.v)	trông nom, chăm sóc
= take care of		
3/ great-grandma	(n)	bà cố (nội, ngoại)
→ great-grandpa	(n)	ông cố (nội, ngoại)
4/ sound	(v)	nghe như

→ sound	(n)	âm thanh, tiếng động
5/ equipment	(n)	thiết bị, dụng cụ
→ to equip	(v)	trang bị
6/ modern	(adj)	hiện đại
→ modern equipment	(n)	thiết bị hiện đại
7/ light	(v)	thắp, đốt → lit (V ₂)
8/ tale	(n)	truyện, chuyện kể
9/ folktale	(n)	chuyện dân gian
10/ tradition	(n)	truyền thống
→ traditional	(adj)	theo truyền thống
11/ once	(adv)	trước kia, xưa kia
12/ belong to	(phr.v)	thuộc về
13/ without	(pre)	mà không

B. Grammar

1/ USED TO

S + used to + V bare inf....

Used to + V bare inf (đã từng): diễn tả hành động đã xảy ra thường xuyên hoặc liên tục trong quá khứ và bây giờ không còn nữa.

Ex: When I was a child, I used to go swimming every day.

S + didn't use to + V bare inf....

Ex: I didn't use to smoke.

2/ Prepositions

a/ At (vào lúc, tại ...)

At đứng trước giờ, số nhà, tuổi

Ex: at seven o'clock

at 12 Nguyen Anh Thu Street

at the age of 6

at Christmas

b/ In (vào, ở ...)

☀ Đứng trước buổi trong ngày, tháng, năm, mùa, thập niên thế kỷ

Ex: in the morning, in May, in 2000

in the summer, in the 1990s, in the 21st century

☀ Đứng trước danh từ chỉ quốc gia, thành phố

Ex: in Viet Nam, in HCM City

c/ On (vào...)

On đứng trước ngày, thứ, thứ buổi trong tuần, ngày tháng, ngày tháng năm

Ex: on Monday, on Monday morning,

on May 1st, on January 1st 2000,

d/ Between + time + and + time

Ex: between 1 a.m. and 5 a.m.

PHẦN GHI BÀI VÀO VỞ

UNIT 3: WRITE (page 32)

1. Read the description of Hoa's room.
2. Now write a description of this kitchen.

This is Hoa's kitchen. There is refrigerator in the right corner of the room. Next to the refrigerator is a stove and oven. On the other side of the oven there is a sink and next to the sink is a towel rack. The dish rack is on the counter to the right of the window and beneath the shelves. On the shelves and on the counter beneath the window there are jars of sugar, flour and tea containers. In the middle of the kitchen there is a table and four chairs. The lighting fixture is above the table and beneath the lighting fixture is a vase with flowers.

3. Write a description of a room in your house.

UNIT 3: LANGUAGE FOCUS (page 34)

1. Look at the pictures. Complete the dialogue. Use *must* or *have to*

- (1) must / have to tidy
- (2) must / have to dust
- (3) must / have to sweep
- (4) must / have to clean
- (5) must / have to empty
- (6) must / have to feed

2. Look at the pictures. Use *ought to* ...

- a. You ought to study harder.
- b. You ought to get up earlier.
- c. You ought to go on a diet./ You ought to eat more fruit.
- d. You ought to go to a dentist.

3. Complete the dialogues.

- (1) ourselves
- (2) myself
- (3) yourself
- (4) himself
- (5) herself
- (6) themselves
- (7) yourselves

4. Ask and answer questions about Hoa, Nam, Ha, Nga, and Mrs. Vui using *Why-Because*.

a. Why did Hoa go to school late this morning?

Because she watched TV late last night.

b. Why does Nam have to cook dinner?

Because his mother will be home late.

c. Why does Mrs. Thoa/ Nam's mother go home late?

Because she has to come to see her mother. Maybe she's ill.

d. Why did Hoa fail her English exam?

Because she didn't learn her lesson carefully.

e. Why can't Nga go to the movies?

Because she has to clean the house.

UNIT 4 : GETTING STARTED (page 38) (HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC)

Write the names of the things that do not belong to the past.

- The mobile phone: điện thoại di động
- The lighting fixture: đèn chùm
- The TV: tivi
- Briefcase: cái cặp
- Modern dress: áo dài hiện đại
- School uniforms: đồng phục học sinh

UNIT 4 : LISTEN AND READ (38)

1. Practice the dialogue with a partner.

2. Ask and answer the questions.

a) She used to live on a farm.

b) Because she had to stay home and help her mother.

She didn't go to school because she had to stay home and help her mother.

c) She used to cook meals, clean the house and wash the clothes.

d) Her great-grandmother lit the lamp and her great-grandfather used to tell stories.

e) Nga asked her to tell her the tale "The Lost Shoe".

3. Fact or opinion? Check (✓) the boxes.

- a) Fact
- b) Fact
- c) Fact
- d) Fact
- e) Opinion
- f) Opinion

EXERCISE

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. If Tom wants to become a professional musician, he _____ study everyday.
(have to practice, **has to practice**, must to practice, had to practice)
2. Tuan isn't inside. I think he's _____. (inside, **outside**, upstairs, downstairs)
3. According to the Law, drivers _____ at stop signs. (must to stop, has to stop, must stopping, must stop)
4. My mother isn't feeling well, so I told her that she _____ to the doctor.
(ought go, **ought to go**, ought, should)
5. It is dangerous to let children _____ in the kitchen. (**play** / to play / playing / to playing)
6. The calendar is _____ the clock, _____ the picture and the lamp.
(on, next to / **under, between** / behind, between / above, on)
7. They put the _____ on the floor, between the armchair and the couch. (picture / shelf / **cushion** / rug)
8. The woman _____ the floor of the office three times a day. (destroys / injures / **sweeps** / feeds)
9. Young children do not understand that many _____ objects are dangerous.
(home / house / homework / **household**)
10. Don't let your little brother play with ballpoint pens. They can _____ him. (**injure** / dust / destroy / move)
11. It's easy to find my school. It's _____ the ABC Bank. (under / **opposite** / next / between)
12. The children are old enough to take care of _____ (himself / herself / ourselves / **themselves**)
13. You'll _____ cook dinner yourself. (**have to** / ought to / must / should)
14. The lighting fixture is _____ the dinner table. (on / above / under / **beneath**)
15. _____ the kitchen there is a table and four chairs.
(Between / On the other side / On the right / **In the middle of**)

II. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. dangerous objects / reach. / You / keep / out of / all / children's / have to //
YOU HAVE TO KEEP DANGEROUS OBJECTS OUT OF ALL CHILDREN'S REACH.
2. play / in / You / let / the kitchen. / not / must / children //
YOU MUST NOT LET CHILDREN PLAY IN THE KITCHEN.
3. dinner / have to / yourself. / You'll / cook //
YOU'LL HAVE TO COOK DINNER YOURSELF.
4. on / Let's / coffee table. / the magazine / put //
LET'S PUT THE MAGAZINE ON COFFEE TABLE.
5. I / help you / Can / cook dinner, / Mom? //

CAN I HELP YOU COOK DINNER, MOM?

III. WORD FORM

1. It's **dangerous** for us to swim in this river. (danger)
2. You must put all medicine in **locked** cupboards. (lock)
3. There are no **injuries** in the crash. (injure)
4. She's always worried about the **safety** of her family. (safe)
5. You must not let **children** play in the kitchen. (child)
6. We must cover **electrical** sockets. (electric)
7. Don't leave the light on. It wastes **electricity** . (electric)
8. It is safe **to leave** medicine around the house. (leave)
9. Mr Hoang is **going to see** an action movie tonight. (see)
10. **Putting** a knife into an electrical socket is dangerous. (Put)

IV. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

TYPE 1 : ADJECTIVES

It's + adj + to + V nguyên mẫu

↔ V ING + is + adj.

It's + not + adj + to + V nguyên mẫu

↔ V ING + isn't + adj.

Ex1: It's **dangerous** to **swim** in the river.

→ **Swimming** in the river is **dangerous**.

Ex2: **Doing** morning exercise is **very helpful**.

→ It's **very helpful to do** morning exercise.

1. It's safe to keep the medicines in locked cupboard.

→ Keeping **THE MEDICINES IN LOCKED CUPBOARD IS SAFE**.

2. It's interesting to learn English.

→ Learning **E IS INTERESTING**.

3. It's hard to become a good student.

→ Becoming **A GOOD STUDENT IS HARD**.

4. It's easy to do this exercise.

→ Doing **THIS EXERCISE IS EASY**.

5. Eating more vegetables is very important.

→ It's very **IMPORTANT TO EAT MORE VEGETABLES**.

TYPE 2: MUST ↔ HAVE TO / HAS TO

S + **must** + V nguyên mẫu

↔ S + **have to / has to** + V nguyên mẫu

S + **mustn't** + V nguyên mẫu

↔ S + **don't / doesn't + have to** + V nguyên mẫu

1. He must prepare the new lesson.

→ He has **TO PREPARE THE NEW LESSON**.

2. My brother must do his homework today.

→ My brother has **TO DO HIS HOMEWORK TODAY**.

3. She must clean the house everyday.

- She has **TO CLEAN THE HOUSE EVERYDAY.**
4. My sisters must study hard this semester.
→ My sisters have **TO STUDY HARD THIS SEMESTER.**
5. My friend must go to school on foot.
→ My friend has **TO GO TO SCHOOL ON FOOT.**

TYPE 3: SHOULD ↔ OUGHT TO

S + should + V nguyên mẫu
↔ **S + ought to + V nguyên mẫu**

S + shouldn't + V nguyên mẫu
↔ **S + oughtn't to + V nguyên mẫu**

1. He should review the lesson today.
→ He ought **TO REVIEW THE LESSON TODAY.**
2. My father should see the doctor.
→ My father ought **TO SEE THE DOCTOR.**
3. She should clean the house everyday.
→ She ought **TO CLEAN THE HOUSE EVERYDAY.**
4. My sisters should go to bed early.
→ My sisters ought **TO GO TO BED EARLY.**
5. My father shouldn't smoke any more.
→ My father ought **NOT TO SMOKE ANY MORE.**

MỌI THẮC MẮC PHỤ HUYNH LIÊN HỆ CÔ NGỌC MY –ĐT : 0779939086

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC TẬP TUẦN 6

I. CHOOSE THE BEST ANSWER

1. She likes to look at _____ in the mirror. (himself / herself / yourself / themselves)
2. You _____ to go to the market yourself and buy some food. (ought / should / must / could)
3. It isn't _____ to leave medicine around the house. (interested / hard / safe / dangerous)
4. You must put all dangerous objects out of children's _____ (hand / reach / face / place)
5. _____ with one match can start a fire. (Playing / Play / Played / To play)
6. Let's paint the house _____. It will be much cheaper. (himself / herself / ourselves / themselves)
7. Alice bought _____ a new hat. (himself / herself / yourself / themselves)
8. You must _____ the electrical sockets so that children do not try to put anything into them. (place / cover / sweep / keep)
9. You must put all chemicals and drugs in _____ cupboards. (locking / locked / to lock / lock)
10. Every morning after she gets up, she _____ the bed. (does / works / makes / practices)
11. She always _____ the chickens in the morning. (gives / collects / drinks / feeds)
12. There are some _____ in the kitchen. (bookshelves / cupboards / couches / armchairs)
13. You can find the _____ on the couch. (cushions / sink / TV / bookshelves)
14. Dinner smells _____. (well / delicious / terribly / badly)
15. You use a _____ to cook rice. (steamer / rice cooker / saucepan / frying pan)

II. Rearrange the words in the correct orders of a complete sentence

1. Because / TV / last night / she watched / late / . //

2. Playing / cannot start / with / a fire / one match / . //

3. the stove / The rice cooker / beside / is / . //

4. on / Let's / coffee table. / the magazine / put //

5. I / help you / Can / cook dinner, / Mom? //

III. WORD FORM

1. There are _____ stars in the sky. We can't count them. (count)
2. A _____ telephoned the Thang Loi delivery service. (custom)
3. You must be careful when handling _____. (chemistry)
4. Bell experimented with ways of transmitting _____ over a long distance. (speak)
5. There are no _____ in the crash. (injure)
6. Bell is a famous _____ in the world. (invent)
7. By 1877 the first telephone was in _____ use. (commerce)

8. Mrs. Lien wanted _____ to Mr. Ha but he was out. (speak)
 9. Bell was _____ in Scotland. (bear)
 10. Mr Hoang is _____ an action movie tonight. (see)

IV. Rewrite the second sentence so that it has the same meaning

TYPE 1: Preposition

- on the left of : bên trái của
- on the right of : bên phải của
- on: bên trên (chạm vật bên dưới)
- under : bên dưới
- above: bên trên (không chạm vật bên dưới)
- beneath: bên dưới (không chạm vật bên trên)
- in front of : phía trước
- behind: phía sau
- next to : kế bên

1. There is a bookshelf on the left of the couch.
→ There is a couch _____.
2. On the desk there are many folders.
→ There are _____.
3. On the counter, there is a rice cooker.
→ The rice cooker _____.
4. The nurse's house is behind the hospital.
→ The hospital is in _____.
5. Next to the sink, there is a towel rack.
→ The sink is _____.

TYPE 2: Used to

Cách viết lại câu với USED TO

- **Bước 1 :** xác định động từ chính

V-ed → V ,

V2 → V1 ,

Vs/es → V ,

am/is/are/was/were → be

- **Bước 2:** When..... → để cuối câu.

but..... → bỏ

- **Bước 3:** Có : always, often, usually, no longer, any longer, any more, don't, doesn't → bỏ

Ex1: She always got up late.

→ She used to get up late.

Ex2: They **went** swimming *when they were young*.

→ They used **to go swimming when they were young**.

1. They often went to VT at weekend.

→ They used _____ .

2. My father played tennis *when he was a young boy*.

→ My father used _____ .

3. My father often told stories *when I was young*.

→ My father used _____ .

4. *When we were children*, we went swimming every day.

→ We used _____ .

5. *When she lived in the city*, she usually went home early.

→ She used _____ .

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 23/10/2021)

VẼ THEO MẪU
BÀI 6: VẼ TĨNH VẬT: LỌ VÀ QUẢ (2 TIẾT)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 11/10/2021 đến 16/10/2021

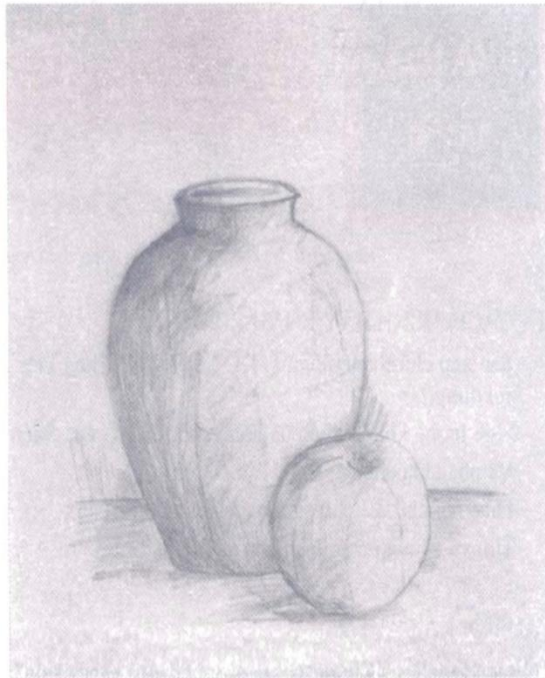
Tiết 2: Thực hành-từ ngày 18/10/2021 đến 23/10/2021-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ QUAN SÁT NHẬN XÉT:

(Phần nội dung này các em đọc hiểu để vận dụng không cần ghi vào tập)

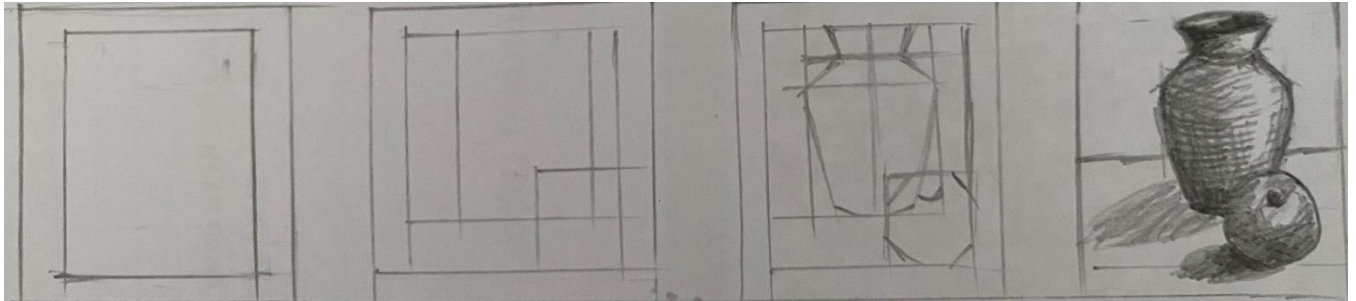
- Hs tự chuẩn bị một lọ hoa, 1 quả lê (hoặc 1 quả cam, táo), sắp mẫu theo gợi ý:



- Quan sát tĩnh vật mà mình tự chuẩn bị ta thấy:
 - Quả ở phía trước lọ hoa.
 - Chiều cao của quả bằng 1/2 chiều cao của lọ.
 - Lọ có dạng hình trụ, gồm có các bộ phận: miệng, cổ, thân, đáy.
 - Quả có cuống quả và có dạng hình cầu.
 - Hướng ánh sáng chính chiếu từ phải qua trái, có 3 sắc độ đậm, trung gian, nhạt.
 - So sánh sắc độ giữa lọ, quả, bóng đổ của vật trên mặt bàn.

II/ CÁCH VẼ:

- Vẽ khung hình chung của toàn bộ vật mẫu.
 - Vẽ khung hình riêng của từng vật mẫu.
 - Ước lượng tỉ lệ các phần(miệng lọ, vai lọ, thân lọ và đáy lọ) và vẽ phác hình.
 - Vẽ chi tiết
 - Vẽ đậm nhạt bằng màu sắc hoặc bằng chì.
- * Tìm hướng ánh sáng chính chiếu lên mẫu.
- * Phân chia các phần đậm, nhạt, trung gian trên bài vẽ.
- * Quan sát mẫu và diễn tả đậm nhạt, điều chỉnh cho giống với mẫu.



B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ 1 BỨC TRANH TĨNH VẬT LỌ VÀ QUẢ TRÊN GIẤY A4

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 4/10/2021 đến ngày 9/10/2021)

Chủ đề 2: “DÂN TỘC”

Tiết 6: Ôn hát – Ôn TĐN số 2 - ANTT: Nhạc sĩ Hoàng Vân

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. Ôn TĐN số 2

- Đọc nhạc kết hợp gõ phách TĐN số 2.

III. Nhạc sĩ Hoàng Vân và bài hát “Hò kéo pháo”

- Sinh năm: 1930 tại Hà Nội
- Tên thật: Lê Văn Ngọ, bút danh Y-Na
- Các bài hát tiêu biểu: Hò kéo pháo, Quảng Bình quê ta ơi, Hai chị em.... (SGK)
- Bài hát thiếu nhi: Mùa hoa phượng nở, Ca ngợi Tổ quốc...
- Ông được Nhà nước trao tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.



- Bài hát “Hò kéo pháo”: những gian nan, vất vả của các anh bộ đội ngày đêm đưa những cỗ pháo nặng hàng tấn vượt qua dốc núi, chiếm lĩnh trận địa.

- Liên hệ, giáo dục ANQP: tinh thần yêu nước, ý chí quyết tâm chống giặc bảo vệ Tổ quốc.

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

- Đọc nhạc kết hợp gõ phách TĐN số 2.
- Tìm thêm các bài hát của nhạc sĩ Hoàng Vân.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 8

(Từ ngày 11/10/2021-16/10/2021)

TUẦN 6:

Văn bản: CHIẾC LÁ CUỐI CÙNG
(O. Hen-ri)

I. Đọc hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- O. Hen-ri (1862-1910)
- Là nhà văn nổi tiếng của Mĩ, chuyên viết truyện ngắn.

2. Tác phẩm:

- Văn bản này là phần cuối của truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng”.

II. Đọc hiểu văn bản:

1. Cụ Bơ men và kiệt tác cuối cùng:

* Cuộc đời:

- Là một họa sĩ già, nghèo; ngoài 60 tuổi.
- Kiếm sống bằng nghề ngồi làm mẫu vẽ.
- Cụ mơ ước vẽ một kiệt tác nhưng chưa thực hiện được.

* Cụ Bơ - men vẽ chiếc lá:

- Lo lắng cho Giôn-xy: sợ sệt ngó ra ngoài cửa sổ
- Vẽ chiếc lá âm thầm bí mật trong đêm mưa gió dữ dội để cứu Giôn - xi.
- > Nghệ thuật: Thủ pháp giấu kín sự việc.
- => Tạo sự bất ngờ, đã cứu sống Giôn-xy và gây hứng thú, bất ngờ cho người đọc.

- Cụ đã chết vì bệnh sưng phổi.

-> Đảo ngược tình huống lần thứ hai.

=> Cụ là người nhân hậu, có tình thương yêu bao la và sự hi sinh cao cả.

* Chiếc lá cuối cùng là một kiệt tác:

- Sinh động, giống như thật.
- Tạo ra sức mạnh, khơi dậy sự sống trong tâm hồn con người.
- => Chiếc lá được vẽ bằng cả tấm lòng nhân hậu, bằng trái tim yêu thương và sự hi sinh cao cả của cụ Bơ-men.

2. Tình thương yêu của Xiu

* Tâm trạng:

- Xiu lo sợ khi nhìn vài chiếc lá thường xuân còn bám lại trên tường.
- Lo sợ mất Giôn-xy.

* Hành động:

- Nấu cháo, pha sữa, mời bác sĩ.

- An ủi, động viên chăm sóc Giôn-xy tận tình.
- > Xiu là hiện thân của tình yêu thương, đức hi sinh, nhân hậu, tình bạn đẹp, gắn bó, thủy chung.
- => Tình yêu thương của Xiu làm đẹp thêm bức tranh tình người bao la kì diệu của câu chuyện.

3. Nhân vật Giôn-xy:

* Hoàn cảnh sống:

- Là một nữ họa sĩ trẻ, nghèo.
- Bị bệnh sưng phổi nặng.
- > Nghèo túng, bệnh tật.

* Diễn biến tâm trạng:

- Lúc đầu:

- + Có ý nghĩ: chiếc lá thường xuân cuối cùng rụng thì cô sẽ lìa đời.
- > Ngổ ngẩn, đáng thương.
- + Tâm trạng: chán nản, tuyệt vọng, buông xuôi, thờ ơ với sự sống của mình.

- Sau đó:

- + Ngạc nhiên nằm nhìn chiếc lá hồi lâu.
- + Tự thấy mình là một con bé hư, muốn chết là có tội.
- + Đòi ăn uống, soi gương, muốn vẽ vịnh Na-pơ.
- > Trở nên yêu đời, yêu bạn, yêu nghề, vượt qua được cái chết.
- + Chiếc lá cuối cùng đã đem lại sự hồi sinh cho Giôn-xy, cô đã chiến thắng bệnh tật, vượt qua được cái chết.
- > Nghệ thuật: Đảo ngược tình huống lần thứ nhất.
- => Nghị lực và tình yêu cuộc sống sẽ giúp con người chiến thắng được bệnh tật, khó khăn.

III. Ghi nhớ: (SGK/95)

IV. Luyện tập:

Hãy tưởng tượng ra sự phản ứng của Giôn-xy khi nghe Xiu kể về chiếc lá cuối cùng và cái chết của cụ Bơ - men rồi viết lại phần kết thúc của câu chuyện.

--

Tiếng việt:

Tiết 23: TÌNH THÁI TỪ

I. Tìm hiểu bài:

1. Chức năng của tình thái từ:

(*) Xét ví dụ Sgk tr.80

- a. à -> tạo lập câu nghi vấn.
- b. đi -> tạo lập câu cầu khiến.
- c. thay -> tạo lập câu cảm thán.
- > Nếu bỏ các từ đó đi thì thông tin, sự kiện không thay đổi nhưng mục đích nói sẽ thay đổi
- > các từ "**à, đi, thay**" là những từ được thêm vào câu để tạo nên ý nghĩa nghi vấn, cảm thán, cầu khiến.
- d. ă! -> Từ biểu thị thái độ kính trọng, lễ phép.
- => là tình thái từ.

2. Sử dụng tình thái từ:

(*) Xét ví dụ Sgk tr.81

- Bạn chưa về à? -> hỏi, thân mật – ngang hàng.
- Thầy mệt ă? -> hỏi, kính trọng – vai trên.
- Bạn giúp tôi một tay nhé! -> cầu khiến, thân mật – ngang hàng.
- Bác giúp cháu một tay ă! -> cầu khiến lễ phép, kính trọng – vai trên.
- => Cần chú ý sử dụng tình thái từ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp (quan hệ xã hội, thứ bậc, tình cảm tuổi tác...)

II. Ghi nhớ : (Sgk /81)

III. Luyện tập:

Bài 1,2: Học sinh tự thực hiện

Bài 3: Làm vào vở bài tập.

Mẫu đặt câu.

- Bạn ấy đang khoẻ đấy!
- Tôi phải giải bằng được bài toán ấy chứ lỵ!
- Con đành ăn cơm cho xong vậy!

* Đặt câu: Chú ý phân biệt tình thái từ với quan hệ từ, chỉ từ, đại từ.

Bài tập 4: Đặt câu hỏi có dùng các tình thái từ nghi vấn phù hợp với những quan hệ xã hội.

Gợi ý: Trong câu hỏi, cần xác định 2 thành phần ý nghĩa: nội dung điều muốn hỏi; ý hỏi và sự thể hiện quan hệ giữa người hỏi và người được hỏi.

Bài tập 5: Tìm tình thái từ trong tiếng địa phương em hoặc tiếng địa phương khác?

Gợi ý: Dùng phương pháp đối chiếu, so sánh tình thái từ toàn dân với tình thái từ địa phương để tìm.

Tập làm văn:

Tiết 24: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN TỰ SỰ KẾT HỢP VỚI MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM

I. Từ sự việc và nhân vật đến đoạn văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm:

(*) Xét ngữ liệu sgk tr.83

- + Những yếu tố cần thiết để xây dựng đoạn văn tự sự:
- Sự việc: lớn - nhỏ, rành mạch rõ ràng, có đầu, có cuối...
- Nhân vật chính: Chủ thể của hành động, chứng kiến mọi sự việc diễn ra..

+ Yếu tố miêu tả, biểu cảm bổ trợ cho sự việc, nhân vật thêm nổi bật.

+ Quy trình viết đoạn văn tự sự: 5 bước.

* Bước 1: Lựa chọn sự việc chính.

- Có đối tượng là con người (b)

- Có đối tượng là đồ vật (a)

- Sự việc mà con người là chủ thể tiếp nhận: món quà (c)

* Bước 2: Lựa chọn ngôi kể.

* Bước 3: Xây dựng thứ tự kể.

- khởi đầu

- diễn biến

- kết thúc

* Bước 4: Xác định các yếu tố miêu tả, biểu cảm sẽ viết trong đoạn văn.

* Bước 5: Viết thành đoạn văn.

II. Luyện tập:

Bài 1: Sgk tr.84

Hãy đóng vai ông giáo và viết đoạn văn kể lại giây phút lão Hạc sang báo tin bán chó với vẻ mặt và tâm trạng đau khổ.

Đoạn văn mẫu:

Tôi là một ông giáo nên được lão Hạc rất tin tưởng và tôn trọng. Có bất cứ chuyện gì, lão cũng sang tâm sự với tôi. Ngay cả việc bán con chó lão cũng bàn bạc với tôi mấy lần. Một hôm, lão sang nhà tôi và cho tôi biết lão đã bán con Vàng rồi. Lão cố làm ra vui vẻ nhưng tôi trông lão khổ sở lắm. Tôi ái ngại hỏi “Thế nó cũng cho bắt à?”. Vậy mà lão đã khóc và kể lại cho tôi nghe việc con chó bị bắt như thế nào. Đường như lão ân hận lắm!

Bài 2: Sgk tr.84

- Đoạn văn trên đã kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm ở chỗ nào?

- Các yếu tố miêu tả và biểu cảm giúp Nam Cao thể hiện được điều gì?

* Gợi ý xác định:

- Yếu tố miêu tả: miêu tả tâm trạng, hình dáng của lão Hạc khi kể về việc bán chó.

(cố làm ra vui vẻ, cười như mếu, đôi mắt ầng ậ nước, co rúm lại, những vết nhăn xô lại với nhau...)

- Yếu tố biểu cảm: Tình cảm, thái độ của “tôi” khi nghe lão Hạc kể - tình cảm của lão Hạc đối với con Vàng (không xót xa 5 quyển sách, ái ngại cho lão, hỏi cho có chuyện).

*Tác dụng:

- Giúp tác giả khắc sâu vào lòng người đọc một lão Hạc khốn khổ về hình dáng, đau đớn, quặn quại về tinh thần của nhân vật lão Hạc trong giây phút ân hận xót xa vì bằng này tuổi đầu rồi mà còn đánh lừa con chó → khắc sâu tâm trí người đọc về hình ảnh lão Hạc.

- Thể hiện sự cảm thông, thương xót của tác giả với nhân vật.

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN

1. Em hãy tóm tắt văn bản “Chiếc lá cuối cùng”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Tại sao nói “Chiếc lá cuối cùng” là bức tranh kiệt tác?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Nếu em là Giôn –xi, em sẽ nghĩ gì và hành động như thế nào khi nghe tin cụ Bơ-men qua đời? (Viết đoạn văn từ 5-7 dòng)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: THỂ DỤC

MÔN THỂ DỤC KHỐI 8 – TUẦN 6

(Từ 11/10/2021 đến 16/10/2021)

I/ Mở Đầu:

1. **Nhận lớp:** Giáo viên nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.
2. **Khởi động:**
Đánh tay cao thấp, xoay cổ, xoay cổ tay cổ chân, xoay khuỷu tay, xoay cánh tay, tay ngực, lưng bụng, vặn mình, xoay hông, xoay gối, ép dọc, ép ngang (học sinh xem video).
3. **Kiểm tra bài cũ:**
Giáo viên gọi 4 học sinh lên thực hiện kỹ thuật động tác từ nhịp 1 – 35.

II/ Cơ Bản:

1. Bài Thể dục:

Ôn và hoàn thiện bài thể dục phát triển chung lớp 8 (từ nhịp 1 – 35): Học sinh ôn giáo viên quan sát sửa sai cho học sinh.

2. Chạy cự li ngắn:

***Ôn:**

- **Cách đo và cách đóng bàn đạp:** Học sinh học thuộc và nắm vững kiến thức cách đo và cách đóng bàn đạp.

- **Một số động tác bổ trợ đã học ở lớp 6,7:**

- Chạy bước nhỏ: Động tác hai chân luân phiên thực hiện tiếp đất bằng nửa trước bàn chân, miết nhẹ. Sau khi kết thúc miết bàn chân, chân duỗi thẳng. động tác gần như động tác bước đi. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên.

- Chạy nâng cao đùi: Động tác hai chân luân phiên thực hiện nâng sao cho đầu gối cao ngang thắt lưng, đùi gần vuông góc với cẳng chân. Chân trụ thẳng, tiếp đất bằng nửa trước bàn chân. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên.

- Chạy gót chạm mông: Động tác bước ra trước 1 bước, khoảng 0.3 – 0.4m. Khi nâng chân sau, cần hất gót bàn chân chạm mông, sau đó nhanh chóng đưa ra trước chạm đất bằng nửa bàn chân trên. Hai tay hơi co, đánh phối hợp tự nhiên với chân, thân trên thẳng hoặc hơi ngả về trước. Động tác được phối hợp một cách nhịp nhàng với tốc độ chậm, sau đó nhanh vừa để chạy về trước.
- Chạy đạp sau: Chân trước co, nâng gối cao ngang thắt lưng, chân sau đạp duỗi thẳng. Hai chân luân phiên thực hiện. Thân trên thẳng, hơi ngả ra trước. Hai tay co, đánh phối hợp tự nhiên.

Học sinh thực hiện các động tác tại chỗ: Mỗi động tác thực hiện 2 lần x 30 giây.

*** Củng cố:**

Giáo viên gọi 2 em thực hiện tốt, 2 em thực hiện sai kỹ thuật lên thực hiện cho cả lớp xem và nêu ra những sai lầm thường mắc phải. Sau đó cho cả lớp nhận xét và giáo viên chỉ dẫn sửa sai để các em tự tập ở nhà.

III/ Kết Thúc:

- Thả lỏng: Đứng tại chỗ làm các động tác gập thân thả lỏng, rũ tay rũ chân, lắc đùi.
- Giáo viên nhận xét, biểu dương những học sinh tập luyện tích cực, nhắc nhở những học sinh chưa tốt.
- Đánh giá kết quả giờ học.
- Giao bài tập về nhà, xuống lớp.

***BÀI TẬP PHÁT TRIỂN THỂ LỰC VÀ NÂNG CAO SỨC KHỎE MÙA DỊCH:**

Chạy bền: Chạy tại chỗ hoặc nhảy dây từ 3 đến 8 phút.

❖ Phiếu học tập:

- Các em ôn và tập luyện bài thể dục phát triển chung lớp 8 từ nhịp 1 – nhịp 35 thường xuyên tại nhà để nắm vững và nhớ động tác một cách chính xác. Tuần sau tiếp tục kiểm tra thường xuyên.
- Các em ôn các động tác bổ trợ chạy bước nhỏ; chạy gót chạm mông; chạy nâng cao đùi và chạy đạp sau (thực hiện các động tác tại chỗ: Mỗi động tác thực hiện 2 lần x 30 giây).

- Thường xuyên luyện tập bài tập phát triển thể lực để nâng cao sức khỏe.
- Các em trả lời câu hỏi lý thuyết sau:

Câu 1: Em hãy nêu cách đóng bàn đạp?

Câu 2: Em hãy trình bày kỹ thuật chạy bước nhỏ?

Câu 3: Em hãy trình bày kỹ thuật chạy nâng cao đùi?

HẾT

MÔN CÔNG NGHỆ 8
GV: Hoàng Kim Quy- ĐT: 0774189362
11/10/2021> 16/10/2021
Bài 11
BIỂU DIỄN REN

I. Chi tiết có ren.

Công dụng : Ren dùng để ghép nối các chi tiết với nhau. Hay dùng để truyền lực

II. Quy ước vẽ ren

1. Ren ngoài (ren trục)

- Là ren hình thành ở mặt ngoài của chi tiết
- Quy ước :
 - Đường đỉnh ren được vẽ bằng nét liền đậm ở phía ngoài
 - Đường chân ren được vẽ bằng nét liền mảnh ở phía trong.
 - Vòng giới hạn ren được vẽ bằng nét liền đậm.
 - Vòng tròn đỉnh ren được vẽ đóng kín bằng nét liền đậm ở phía ngoài.
 - Vòng tròn chân ren được vẽ hở bằng nét liền mảnh ở phía trong, chỉ vẽ $\frac{3}{4}$ vòng.

2. Ren trong (ren lỗ)

- Là ren được hình thành ở mặt trong của lỗ
- Quy ước :
 - Đường đỉnh ren được vẽ bằng nét liền đậm ở phía trong
 - Đường chân ren được vẽ bằng nét liền mảnh ở phía ngoài.
 - Vòng giới hạn ren được vẽ bằng nét liền đậm.
 - Vòng tròn đỉnh ren được vẽ đóng kín bằng nét liền đậm ở phía trong.
 - Vòng tròn chân ren được vẽ hở bằng nét liền mảnh ở phía ngoài, chỉ vẽ $\frac{3}{4}$ vòng.

3. Ren bị che khuất

- Các đường đỉnh ren, đường chân ren và đường giới hạn ren đều vẽ bằng nét đứt.
-

Bài 13:
BẢN VẼ LẮP

I. Nội dung của bản vẽ lắp

Gồm

- Hình biểu diễn
- Kích thước
- Bảng kê
- Khung tên

II.Đọc bản vẽ lắp

Trình tự đọc bản vẽ lắp

Trình tự đọc	Nội dung cần hiểu
1. Khung tên	-Tên gọi sản phẩm. -Tỷ lệ bản vẽ.
2 .Bảng kê	-Tên gọi chi tiết và số lượng chi tiết.
3. Hình biểu diễn	-Tên gọi hình chiếu, hình cắt.
4 Kích thước	-Kích thước chung. -Kích thước lắp giữa các chi tiết. -Kích thước xác định khoảng cách giữa các chi tiết.
5. Phân tích chi tiết	-Vị trí các chi tiết.
6. Tổng hợp	-Trình tự tháo, lắp. -Công dụng của sản phẩm.

Lưu Ý: HS tìm hiểu bảng 13.1 trang 42

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ ĐỊA

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8
(Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 16/10/2021)

**Bài 6: THỰC HÀNH ĐỌC, PHÂN TÍCH LƯỢC ĐỒ PHÂN BỐ DÂN CƯ VÀ
CÁC THÀNH PHỐ LỚN CỦA CHÂU Á**

A. LÝ THUYẾT

1. Phân bố dân cư Châu Á

Đọc hình 6.1 trang 20 SGK, nhận biết khu vực có mật độ dân số từ thấp đến cao và điền vào mẫu sau:

STT	Mật độ dân số trung bình	Nơi phân bố
1	Dưới 1 người/km ²	Bắc Liên Bang Nga,.....
2	Từ 1 – 50 người/km ²	Mông Cổ,.....
3	Từ 51 – 100 người/km ²	Nam Ấn Độ,
4	Trên 100 người/km ²	Đông Trung Quốc,

		
--	--	----------------

-Giải thích:

Gợi ý:

Dựa vào kiến thức các bài trước.

Dân cư tập trung đông....

Dân cư tập trung thưa thớt ở đâu.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Các thành phố lớn ở châu Á

Giảm tải theo công văn 4040 của Bộ

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Học bài thực hành vào tập.

- Xem trước bài 7.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ: LÝ-HÓA

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 16/10/2021)

Tiết 11-Bài: CÔNG THỨC HÓA HỌC

A. LÝ THUYẾT :

I. CÔNG THỨC HÓA HỌC CỦA ĐƠN CHẤT

Công thức hóa học chung:

A_x

A là kí hiệu hóa học nguyên tố tạo nên chất

x là số nguyên tử của nguyên tố A (chỉ số)

VD:

a/ Khí Hydrogen do 2 H liên kết. Nên khí Hydrogen có CTHH là H_2

b/ Khí Oxygen do 2 O liên kết. Nên khí Oxygen có CTHH là O_2

- Lưu Ý :

- ❖ Với kim loại, vì hạt hợp thành là nguyên tử. Nên ta lấy kí hiệu hóa học của kim loại làm công thức hóa học của kim loại

Vd : Iron có KHHH là Fe nên Iron có CTHH là Fe

Copper có KHHH là Cu nên Copper có CTHH là Cu

- ❖ Có một số phi kim, quy ước lấy kí hiệu hóa học làm công thức hóa học.

Vd : - Sulfur có CTHH là S

- Than có CTHH là C
- Phosphorus có CTHH là P
- Silicon có CTHH là Si

II. CÔNG THỨC HÓA HỌC CỦA HỢP CHẤT

Công thức hóa học chung:



A, B là kí hiệu hóa học nguyên tố tạo nên chất

x, y là số nguyên tử của nguyên tố A, B

VD:

a/ Phân tử Nước, biết trong phân tử có 2H liên kết với 1O.

Nên phân tử Nước có CTHH là H_2O

b/ Phân tử Carbon dioxide, biết trong phân tử có 1C liên kết với 2O.

Nên phân tử Carbon dioxide có CTHH là CO_2

c/ Phân tử đường Glucose, biết trong phân tử có 6C , 12H và 6O liên kết với nhau.

Nên phân tử đường Glucose có CTHH là $C_6H_{12}O_6$

III. Ý NGHĨA CÔNG THỨC HÓA HỌC

Công thức hóa học cho ta biết các ý sau:

- Nguyên tố tạo nên chất.
- Số nguyên tử của mỗi nguyên tố trong phân tử chất.

- Phân tử khối của chất.

VD: Carbon dioxide có CTHH là CO_2 cho ta biết:

- Nguyên tố tạo nên chất là C và O

- Có 1C và 2O trong phân tử chất

- $\text{PTK} = 12 + (16.2) = 44$

Lưu ý: CTHH còn cho biết chỉ 1 phân tử của chất

VD: H_2 : chỉ 1 phân tử Hydrogen

$2\text{H}_2\text{O}$: chỉ 2 phân tử nước

B.BÀI TẬP ÁP DỤNG:

1. Viết CTHH của các hợp chất sau :

a. Calcium oxide, biết trong phân tử có 1 Ca liên kết với 1 O

b. Sulfur dioxide, biết trong phân tử có 1 S liên kết 2 O

c. Diphosphorus pentoxide , biết trong phân tử có 2 p và 5 O

2. Hãy nêu những ý biết được về mỗi chất

a. Khí Oxygen : O_2

b. Sulfuric acid : H_2SO_4

***Hướng dẫn giải :**

1.

a. CaO

b. SO_2

c. P_2O_5

2.

a. Khí Oxygen : O_2

- Nguyên tố tạo nên chất : O

- Có 2O trong phân tử chất

- PTK = $16.2 = 32$

b. Sulfuric acid : H_2SO_4

- Nguyên tố tạo nên chất : H, S, O

- Có 2H, 1S và 4O trong phân tử chất

- PTK = $(1.2) + 32 + (16.4) = 98$

PHIẾU HỌC TẬP :

1. Viết CTHH các chất sau :

a. Sulfur trioxide, biết trong phân tử có 1S liên kết 3O :

.....

b. Carbonic acid, biết trong phân tử có 2H, 1C liên kết 3O :

.....

c. Hydrochloric acid, biết trong phân tử có 1H liên kết 1Cl :

.....

2. Hãy nêu những ý biết được về mỗi chất:

a. Sodium Hydroxide có CTHH là : NaOH.

.....

.....

.....

b. Nitric acid có CTHH là : HNO_3 .

.....
.....
.....

Dẫn dò:

- Chép Phần A, B vào tập
- Hoàn thành phiếu học tập.
- Học thuộc các ý biết được về CTHH.(phần III)
- Học thuộc tên và kí hiệu hóa học của các nguyên tố.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: LÝ-HÓA

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 16/10/2021)

Tiết 12-Bài: LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT :

- Ôn lại một số nội dung sau:
 - + Cách viết CTHH của đơn chất và hợp chất.
 - + Nêu được các ý biết được của 1 CTHH.

B.BÀI TẬP ÁP DỤNG:

1/ Viết CTHH của các chất sau :

- a. Khí Chlorine, biết trong phân tử có 2Cl
- b. Sodium oxide, biết trong phân tử có 2Na và 1O
- c. Phosphoric acid, biết trong phân tử có 3H, 1P và 4O

2/ Hãy nêu các ý biết được về các chất có CTHH sau :

- a. Potassium Hydroxide có CTHH : KOH
- b. Iron (III) Oxide có CTHH : Fe_2O_3

3/ Các cách viết sau chỉ ý gì : 5Cu , 2CO_2 , 3P

*Hướng dẫn giải :

1/

- a. Cl_2
- b. Na_2O

c. H_3PO_4

2/

a. KOH

- Nguyên tố tạo nên chất : K, O và H
- Có 1K, 1O và 1H trong phân tử chất
- $\text{PTK} = 39 + 16 + 1 = 56$

b. Fe_2O_3

- Nguyên tố tạo nên chất : Fe và O
- Có 2Fe và 3O trong phân tử chất
- $\text{PTK} = (56 \times 2) + (16 \times 3) = 160$

3/

- 5Cu : 5 nguyên tử Copper
- 2CO_2 : 2 phân tử Carbon dioxide
- 3P : 3 nguyên tử phosphorus

PHIẾU HỌC TẬP :

1. Viết CTHH của các chất sau :

a. Copper Sulfate phân tử có 1Cu, 1S và 4O

b. Nitric acid phân tử có 1H, 1N và 3O

.....
.....

2. Hãy nêu các ý biết được về các chất có CTHH sau :

a. Phosphoric acid có CTHH là H_3PO_4 .

b. Sodium Sulfate có CTHH là Na_2SO_4 .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ Các cách viết sau chỉ ý gì :

a. 2Na

b. $5\text{H}_2\text{O}$

Dẫn dò:

- Chép phần A và B vào tập
- Hoàn thành phiếu học tập.
- Học thuộc tên và kí hiệu hóa học của các nguyên tố.
- Ôn lại : cách viết CTHH của đơn chất, hợp chất (phần I và II)
- Học thuộc các ý biết được về CTHH (phần III)

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: LÝ – HÓA

MÔN VẬT LÝ – KHỐI 8

(Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 16/10/2021)

CHỦ ĐỀ 6: LỰC MA SÁT

A. LÝ THUYẾT

I. Thế nào là lực ma sát?

Các lực cản trở chuyển động của một vật, tạo ra bởi những vật tiếp xúc với nó được gọi là lực ma sát

II. Các loại lực ma sát thường gặp

1. Lực ma sát trượt

Lực ma sát trượt sinh ra khi một vật trượt trên bề mặt của vật khác.

Ví dụ: Ở vĩ cầm (đàn violon), khi cọ xát cần kéo trên dây đàn thì giữa chúng xuất hiện lực ma sát trượt làm dây đàn dao động và phát ra âm thanh.



2. Lực ma sát lăn

Lực ma sát lăn sinh ra khi một vật lăn trên bề mặt của vật khác.

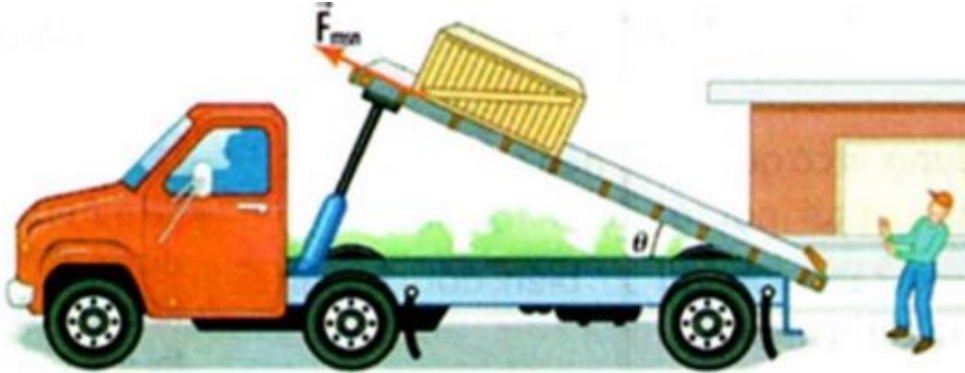
Ví dụ: Lực ma sát lăn làm cản trở chuyển động của các vật lăn trên mặt phẳng như bánh xe đạp.



3. Lực ma sát nghỉ

Lực ma sát nghỉ giữ cho vật không bị trượt hoặc lăn khi vật chịu tác dụng của lực khác.

Ví dụ: Lực ma sát nghỉ giữ cho thùng hàng không bị trượt xuống khỏi xe.



III. Tác dụng của lực ma sát trong cuộc sống

Lực ma sát có thể có hại, có thể có ích:

- Đối với ma sát có hại thì ta cần làm giảm ma sát.

Ví dụ: Ta có thể đặt thùng hàng lên các xe lăn (có con lăn) để di chuyển chúng được dễ dàng hơn hay để giảm ma sát ở các vòng bi của ổ trục, xích xe đạp thì ta phải thường xuyên tra dầu mỡ ...

- Đối với ma sát có ích, ta cần làm tăng ma sát:

Ví dụ: Tăng độ lớn lực ma sát nghỉ để giúp cho bánh xe vượt khỏi chỗ đất lầy lội (lấp miếng ván gỗ dưới lốp xe,...), để giúp cho người dễ di chuyển trên đường....

❖ VÍ DỤ MINH HOẠ

Lực ma sát nào xuất hiện trong các trường hợp sau?

a. Cầm vật không bị rơi:

Lực ma sát nghỉ xuất hiện.

b. Viên bi đang lăn:

Lực ma sát lăn xuất hiện.

c. Viết phấn trắng lên bảng đen:

Lực ma sát trượt và lực ma sát nghỉ xuất hiện.

B. BÀI TẬP - PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Xe đạp là phương tiện di chuyển quen thuộc và rất gần gũi đối với học sinh. Em hãy cho biết:

a. Khi đạp xe, giữa bánh xe và mặt đường xuất hiện lực ma sát gì?

.....

.....

.....

.....

b. Khi phanh xe (thắng xe), giữa bánh xe và mặt đường xuất hiện lực ma sát gì?

.....

.....

.....

.....

c. Khi xe dừng lại, giữa bánh xe và mặt đường xuất hiện lực ma sát gì?

.....

.....

.....

Câu 2: Hình bên mô tả hình ảnh một ô tô đang chạy với tốc độ cao rồi phanh (thắng) gấp tạo nên vết bánh xe dài trên đường. Theo em lực ma sát lúc này có lợi hay có hại? Vì sao?



.....

.....

.....

.....

.....

Hướng dẫn: dựa vào giải thích phần ví dụ minh hoạ để hoàn thành phiếu học tập.

❖DẶN DÒ

- Chép phần lý thuyết vào tập và học bài.
- Làm bài tập vào phiếu học tập.

Mọi thắc mắc, quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- Thầy Trần Thái Châu – 0974498493
- Cô Hồ Thị Ánh Ngọc - 0374214578

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ Sinh

SINH HỌC 8- TUẦN 6

(từ 11/10/2021 đến 16/10/2021)

Tiết 11:

- **Sức khỏe sinh sản vị thành niên:**

- Chăm sóc sức khỏe sinh sản, vệ sinh cá nhân, vệ sinh bộ phận sinh dục.....
- Biết cách phát hiện những biểu hiện..... về cơ quan sinh dục của mình để kịp thời điều trị
- Chủ động tìm hiểu đúng kiến thức về, sức khỏe.....

Vị thành niên, trao đổi những băn khoăn, thắc mắc với cha mẹ, thầy cô, anh chị, người thân và bạn bè.

Các em hãy đọc thông tin và quan sát hình trong sách giáo khoa bản giấy

(hoặc điện tử) để chọn những cụm từ thích hợp sau điền vào chỗ trống ở trên

(sinh sản, đúng cách, bất thường, giới tính).

CHỦ ĐỀ 2- DINH DƯỠNG VÀ TIÊU HÓA

Tiết 12: THỨC ĂN- NGUỒN CUNG CẤP NĂNG LƯỢNG VÀ DƯỠNG CHẤT THIẾT YẾU.

I. Dinh dưỡng và chất dinh dưỡng

1. Dinh dưỡng:

- Dinh dưỡng là việc cung cấp các.....cho các tế bào của sinh vật để hỗ trợ sự sống.

- Dinh dưỡng bao gồm các hoạt động:, biến đổi thức ăn thành chất dinh dưỡng,, vận chuyển và sử dụng các chất dinh dưỡng, Các chất thải.

Các em hãy đọc thông tin và quan sát hình trong sách giáo khoa bản giấy (hoặc điện tử) để chọn những cụm từ thích hợp sau điền vào chỗ trống ở trên (hấp thu, loại bỏ, ăn uống, chất cần thiết)

2. Chất dinh dưỡng

Chất dinh dưỡng (dưỡng chất) là những chất hay hợp chất hóa học có vai trò duy trì sự sống và hoạt động của cơ thể thông qua quá trình trao đổi chất và thường được cung cấp qua đường ăn uống.

II. Dinh dưỡng và tiêu hóa

1. Các dưỡng chất thiết yếu tạo ra trong quá trình tiêu hóa

STT	Các nhóm chất dinh dưỡng	Dưỡng chất thiết yếu được tạo ra
1	Chất bột đường (glucid/ carbohydrate)	Đường đơn(glucose, galactose, fructose)
2	Chất đạm (protein)	Amino acid (acid amin)
3	Chất béo (lipit)	Acid béo, glycerin
4	Vitamin và khoáng chất	Vitamin: A,C,D...; khoáng chất: Fe, Ca, Na, K...

2. Ý nghĩa của tiêu hóa:

Biến đổi thức ăn thành chất.....mà cơ thể có thể..... được qua thànhvà thải bỏ chất thừa không thể hấp thụ được.

Các em hãy đọc thông tin và quan sát hình trong sách giáo khoa bản giấy (hoặc điện tử) để chọn những cụm từ thích hợp sau điền vào chỗ trống ở trên (hấp thu, ruột, dinh dưỡng)

Mọi thắc mắc quý PH và HS liên hệ cô Hiền (0703053845)

LÝ THUYẾT

Bài 3: **CHƯƠNG TRÌNH MÁY TÍNH** **VÀ DỮ LIỆU (tiết 3)**

3. Các phép so sánh

* Kí hiệu của các phép so sánh trong ngôn ngữ Pascal :

Phép so sánh	Kí hiệu Toán học	Kí hiệu trong Pascal	Ví dụ trong Pascal
Bằng	=	=	5 = 5
Khác	$\neq$	<>	6 <> 5
Nhỏ hơn	<	<	3 < 5
Nhỏ hơn hoặc bằng	$\leq$	<=	5 <= 6
Lớn hơn	>	>	9 > 6
Lớn hơn hoặc bằng	$\geq$	>=	9 >= 6

4. Giao tiếp người – máy tính

- a. *Thông báo kết quả tính toán:* xem hình 1.19 SGK/ 23
- b. *Nhập dữ liệu:* xem hình 1.20 SGK/ 23
- c. *Tạm ngừng chương trình:* xem hình 1.21 và 1.22 SGK/ 24
- d. *Hộp thoại:* xem hình 1.23 SGK/ 24

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → 0907254518
2. Thầy Hiếu → 0901486242
3. Thầy Phái → 0938779246

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 8
(Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 16/10/2021)

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 3: CHƯƠNG TRÌNH MÁY TÍNH
VÀ DỮ LIỆU (tiết 3)

BÀI TẬP 1. Em hãy điền phép so sánh và kí hiệu trong pascal vào bảng sau:

Kí hiệu của các phép so sánh trong ngôn ngữ Pascal:

PHÉP SO SÁNH	KÍ HIỆU TOÁN HỌC	KÍ HIỆU TRONG PASCAL
	=	
	≠	
	<	
	≤	
	>	
	≥	

- **HƯỚNG DẪN:** xem bảng Kí hiệu của các phép so sánh trong ngôn ngữ Pascal (trong phần 3 Các phép so sánh của Bài 3: CHƯƠNG TRÌNH MÁY TÍNH VÀ DỮ LIỆU (tiết 3))

BÀI TẬP 2. Em hãy chuyển các biểu thức sang cách viết trong ngôn ngữ Pascal:

$11^2 = 121 \rightarrow \dots\dots\dots$

$(20 - x)^2 \neq 25 \rightarrow \dots\dots\dots$

$x^2 \geq 10 - 3x \rightarrow \dots\dots\dots$

- HƯỚNG DẪN:

Ví dụ mẫu

$a \leq b \rightarrow a \leq b$

Xem Ví dụ trong Pascal. Kí hiệu của các phép so sánh trong Pascal (trong phần 3 Các phép so sánh của Bài 3: CHƯƠNG TRÌNH MÁY TÍNH VÀ DỮ LIỆU (tiết 3))

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo $\rightarrow$ 0907254518
2. Thầy Hiếu $\rightarrow$ 0901486242
3. Thầy Phái $\rightarrow$ 0938779246

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ TOÁN

(Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 16/10/2021)

§8. PHÂN TÍCH ĐA THỨC THÀNH NHÂN TỬ
BẰNG PHƯƠNG PHÁP NHÓM HẠNG TỬ

1. Ví dụ :

Ví dụ 1 : Phân tích đa thức sau thành nhân tử :

$$x^2 - 3x + xy - 3y$$

Giải

Cách 1 :

$$\begin{aligned} & x^2 - 3x + xy - 3y \\ &= (x^2 - 3x) + (xy - 3y) \\ &= x(x - 3) + y(x - 3) \\ &= (x - 3)(x + y) \end{aligned}$$

Cách 2 :

$$\begin{aligned} & x^2 - 3x + xy - 3y \\ &= (x^2 + xy) + (-3x - 3y) \\ &= (x^2 + xy) - (3x + 3y) \\ &= x(x + y) - 3(x + y) \\ &= (x + y)(x - 3) \end{aligned}$$

Ví dụ 2: Phân tích đa thức thành nhân tử :

$$x^2 + 6x + 9 - y^2$$

Giải:

$$\begin{aligned} x^2 + 6x + 9 - y^2 &= (x^2 + 6x + 9) - y^2 \\ &= (x^2 + 2x \cdot 3 + 3^2) - y^2 \\ &= (x + 3)^2 - y^2 \\ &= (x + 3 + y)(x + 3 - y) \end{aligned}$$

2. Áp dụng

Bài ?1 sgk/22 : Tính nhanh

$$15.64 + 25.100 + 36.15 + 60.100$$

$$\begin{aligned}
&= (15.64 + 36.15) + (25.100 + 60.100) \\
&= 15 (64 + 36) + 100 (25 + 60) \\
&= 15 \cdot 100 + 100 \cdot 85 = 100 (15 + 85) = 10000
\end{aligned}$$

?2 sgk /22

An làm đúng, bạn Thái và bạn Hà chưa phân tích hết vì còn có thể phân tích tiếp được.

✚ Ta có: $x^4 - 9x^3 + x^2 - 9x$

$$\begin{aligned}
&= x (x^3 - 9x^2 + x - 9) = x [(x^3 + x) - (9x^2 + 9)] \\
&= x [x (x^2 + 1) - 9 (x^2 + 1)] = x (x^2 + 1)(x - 9)
\end{aligned}$$

* Ta có: $(x - 9) (x^3 + x) = (x - 9) x (x^2 + 1)$

Bài tập 47/22 SGK : Phân tích các đa thức sau thành nhân tử

a) Ta có: $x^2 - xy + x - y$

$$= (x^2 - xy) + (x - y) = x(x - y) + (x - y) = (x - y)(x + 1)$$

b) Ta có: $xz + yz - 5(x + y)$

$$= z(x + y) - 5(x + y) = (x + y)(z - 5)$$

b) Ta có: $3x^2 - 3xy - 5x + 5y$

$$= 3x(x - y) - 5(x - y) = (x - y)(3x - 5)$$

Bài 50/23 SGK : Tìm x, biết

a) Ta có: $x(x - 2) + x - 2 = 0$

$$(x - 2)(x + 1) = 0$$

$$x - 2 = 0 \text{ hay } x + 1 = 0$$

Suy ra: $x = 2$ hoặc $x = -1$

b) Ta có: $5x(x - 3) - x + 3 = 0$

$$5x(x - 3) - (x - 3) = 0$$

$$(x - 3)(5x - 1) = 0$$

$$x - 3 = 0 \text{ hay } 5x - 1 = 0$$

$$x = 0 + 3 \text{ hay } 5x = 0 + 1$$

$$x = 3 \text{ hay } 5x = 1$$

$$\text{Suy ra: } x = 3 \text{ hoặc } x = \frac{1}{5}$$

LUYỆN TẬP

Bài 1: Phân tích đa thức thành nhân tử

a/ $12x^2y - 18xy^2 - 30x^2y^2$

b/ $5(x - y) - y(x - y)$

c/ $y(x - z) + 7(z - x)$

d/ $27x^2(y - 1) - 9x^3(1 - y)$

Giải

a/ $12x^2y - 18xy^2 - 30x^2y^2$

= $6xy(2x - 3y - 5xy)$

b/ $5(x - y) - y(x - y) = (x - y)(5 - y)$

c/ $y(x - z) + 7(z - x) = y(x - z) - 7(x - z)$
 $= (x - z)(y - 7)$

d/ $27x^2(y - 1) - 9x^3(1 - y)$

= $27x^2(y - 1) + 9x^3(y - 1)$

= $(27x^2 + 9x^3)(y - 1)$

= $9x^2(3 + x)(y - 1)$

Bài 2 : Phân tích đa thức thành nhân tử

a/ $(7x - 4)^2 - (2x + 1)^2$;

b/ $125 - x^6$

c/ $x^2 - 6x - y^2 + 9$

Giải

a/ $(7x - 4)^2 - (2x + 1)^2$

= $[(7x - 4) - (2x + 1)][(7x - 4) + (2x + 1)]$

$$= (7x - 4 - 2x - 1)(7x - 4 + 2x + 1)$$

$$= (5x - 5)(9x - 3) = 5(x - 1) \cdot 3(3x - 1) = 15(x - 1)(3x - 1)$$

$$b/ 125 - x^6 = 5^3 - (x^2)^3$$

$$= (5 - x^2)(25 + 5x^2 + x^4)$$

$$c/ x^2 - 6x - y^2 + 9 = (x^2 - 6x + 9) - y^2$$

$$= (x^2 - 2x \cdot 3 + 3^2) - y^2$$

$$= (x - 3)^2 - y^2 = (x - 3 - y)(x - 3 + y)$$

Bài 3: Tìm x, biết

$$a/ (x + 1)^2 = x + 1$$

$$b/ 4x^2 - 12x = -9$$

Giải

$$a/ (x + 1)^2 = x + 1$$

$$(x + 1)^2 - (x + 1) = 0$$

$$(x + 1)(x + 1 - 1) = 0$$

$$x(x + 1) = 0$$

$$\text{Suy ra } x = 0 \text{ hoặc } x + 1 = 0$$

$$x = 0 \text{ hoặc } x = -1$$

$$b/ 4x^2 - 12x = -9$$

$$4x^2 - 12x + 9 = 0$$

$$(2x)^2 - 2 \cdot 2x \cdot 3 + 3^2 = 0$$

$$(2x - 3)^2 = 0$$

$$\text{Suy ra : } 2x - 3 = 0$$

$$2x = 3$$

$$x = 1,5$$

Bài 4 : Tính nhanh

$$a/ 31.82 + 125.48 + 31.43 - 125.67$$

$$b/ 75^2 - 25^2$$

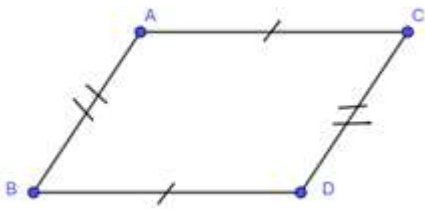
Giải

$$\begin{aligned} \text{a/ } & 31.82 + 125.48 + 31.43 - 125.67 \\ &= 31(82+43) + 125(48 - 67) \\ &= 31.125 - 125.19 \\ &= 125(31 - 19) = 125.12 = 1500 \\ \text{b/ } & 75^2 - 25^2 = (75 - 25)(75 + 25) \\ &= 50 \cdot 100 = 5\,000 \end{aligned}$$

Bài 7 HÌNH BÌNH HÀNH

1. Định nghĩa

Hình bình hành là tứ giác có các cạnh đối song song.



Tứ giác ABCD là hình bình hành $\Leftrightarrow \{AB \parallel CD$

$AD \parallel BC$

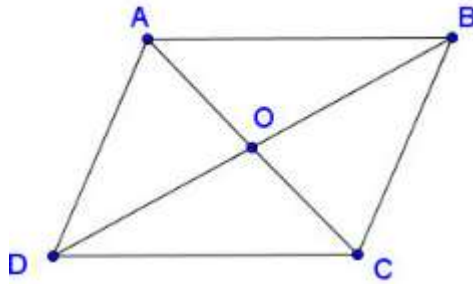
Nhận xét: Hình bình hành là một hình thang có hai cạnh bên song song.

2. Tính chất

Định lý: Trong hình bình hành

- a) Các cạnh đối bằng nhau.
- b) Các góc đối bằng nhau.

c) Hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.

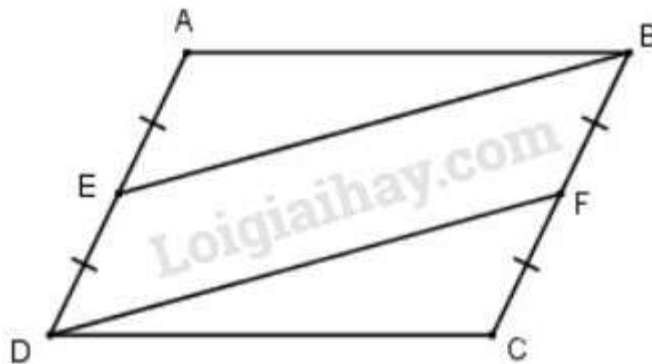


3. Dấu hiệu nhận biết

- a) Tứ giác có các cạnh đối song song là hình bình hành.
- b) Tứ giác có các cạnh đối bằng nhau là hình bình hành.
- c) Tứ giác có hai cạnh đối song song và bằng nhau là hình bình hành.
- d) Tứ giác có các góc đối bằng nhau là hình bình hành.
- e) Tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm mỗi đường là hình bình hành.

LUYỆN TẬP

Bài 43/92 .Cho hình bình hành ABCD Gọi E là trung điểm của AD, F là trung điểm của BC. Chứng minh rằng $BE=DF$.



Giải

Ta có $ED = \frac{1}{2} AD$ (E là trung điểm AD)

$BF = \frac{1}{2} BC$ (F là trung điểm BC)

Mà $AD = BC$ (ABCD là hình bình hành)

Nên $ED = BF$

Xét tứ giác $DEBF$ ta có

$ED = BF$ (cmt)

$ED \parallel BF$ ($AD \parallel BC$; $E \in AD$ và $F \in BC$)

Vậy tứ giác $ABCD$ là hình bình hành (dấu hiệu số 3 hhh)

Suy ra: $BE = DF$. (tính chất hhh)

Bài 47 /93 Cho hình 72, ABCD là hình bình hành

a) **Chứng minh rằng $AHCK$ là hình bình hành.**

Xét hai tam giác vuông AHD và CKB có:

$AD = CB$ (vì $ABCD$ là hình bình hành)

$\widehat{ADH} = \widehat{CKB}$ (hai góc ở vị trí so le trong,
 $AD \parallel BC$)

$\Rightarrow \triangle AHD = \triangle CKB$ (cạnh huyền- góc nhọn)

$\Rightarrow AH = CK$ (2 cạnh tương ứng)

Ta có:

$\begin{cases} AH \perp BD \text{ (gt)} \\ CK \perp BD \text{ (gt)} \end{cases}$

$\begin{cases} AH \perp BD \text{ (gt)} \\ CK \perp BD \text{ (gt)} \end{cases}$

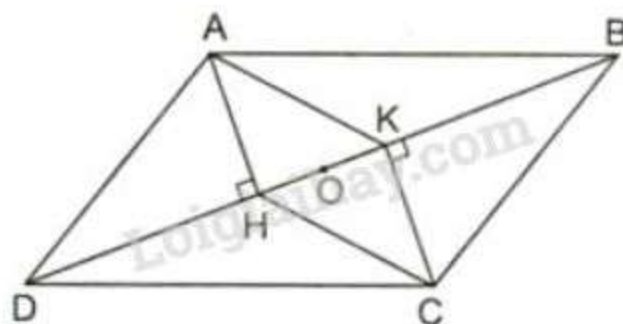
$\Rightarrow AH \parallel CK$

Xét tứ giác $AHCK$ có:

$AH \parallel CK$ (cmt)

$AH = CK$ (cmt)

$\Rightarrow$ tứ giác $AHCK$ là hình bình hành (dấu hiệu nhận biết hình bình hành).



Hình 72

b) Xét hình bình hành $AHCK$ có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm mỗi đường

có O là trung điểm của HK (gt)

$\Rightarrow O$ là trung điểm AC

Hay A, O, C thẳng hàng.

PHIẾU HỌC TẬP TOÁN 8

Bài 1: Phân tích đa thức thành nhân tử

a) $6x^2 + 15x$
 $= 3x(2x + 5)$

b) $9x^2 - 1$
 $= (3x)^2 - 1^2$
 $= (3x + 1)(3x - 1)$

c) $x^2 + 6x - y^2 + 9$
 $= (x^2 + 6x + 9) - y^2$
 $= (x + 3)^2 - y^2$
 $= (x + 3 + y)(x + 3 - y)$

BÀI TẬP TƯƠNG TỰ

a) $9x^2 - 21xy$

b) $36x^2 - 49$

c) $x^2 + 10x - y^2 + 25$

.....
.....
.....
.....
.....

Bài 2: Tìm x

a) $x^2 + 2x = 0$

$x(x + 2) = 0$

$x = 0$ hay $x + 2 = 0$

$x = 0$ hay $x = -2$

b) $x(2x + 3) + 4 - 2x^2 = 16$

$2x^2 + 3x + 4 - 2x^2 = 16$

$3x + 4 = 16$

$3x = 12$

$x = 4$

c) $x(x - 5) + 4x - 20 = 0$

$x(x - 5) + 4(x - 5) = 0$

$(x - 5)(x + 4) = 0$

$x - 5 = 0$ hay $x + 4 = 0$

$x = 5$ hay $x = -4$

Bài tập áp dụng

a) $x^2 + 3x = 0$

.....
.....
.....
.....

b) $x(5x + 3) + 4 - 5x^2 = 6$

c) $4x.(x - 2) + 8x - 16 = 0$

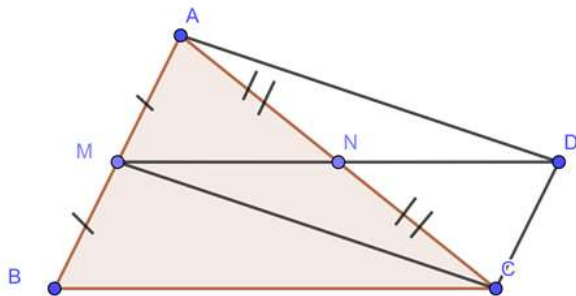
Hình học

Bài 1

Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$), gọi M, N lần lượt là trung điểm AB, AC

a) Chứng minh :MN là đường trung bình tam giác ABC

b) Lấy điểm D đối xứng M qua N .Chứng minh tứ giác AMCD là hình bình hành



Giải

a) Xét $\triangle ABC$ ta có:

M là.....(gt)

N là(gt)

$\Rightarrow$ MN là $\triangle ABC$

b) Xét tứ giác AMCD ta có

N là trung điểm(gt)

N là trung điểm(D đối xứng M qua N)

Vậy tứ giác AMCD là hình bình hành (dấu hiệu 5 của hhh)

Bài 2 Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$), gọi E, F lần lượt là trung điểm AB, AC

a) Chứng minh: $EF \parallel BC$

b) Lấy điểm G đối xứng E qua F. Chứng minh: $CG = BE$

Bài 3: Cho tam giác ABC nhọn có D, E là trung điểm AB, AC.

a) Chứng minh: $DE \parallel BC$

b) Lấy G là giao điểm BE, CD. Gọi M, N là trung điểm GB và GC.

Chứng minh: tứ giác DENM là hình bình hành

Giải

a) học sinh tự chứng minh

b) xét $\triangle GBC$ ta có

M là trung điểm (gt)

N là trung điểm (gt)

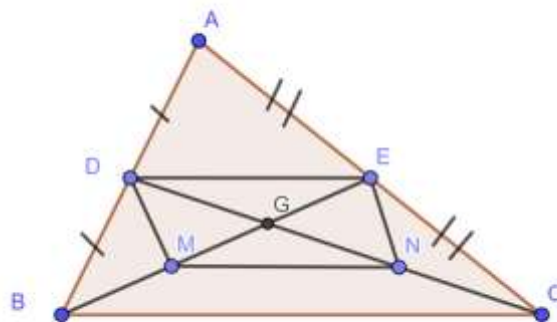
$\Rightarrow MN$ là đường $\triangle GBC$

Nên $MN \parallel BC$ và $MN = \frac{1}{2} \cdot BC$

Mà $DE \parallel BC$ và $DE = \frac{1}{2} \cdot BC$ (cmt)

$\Rightarrow MN \parallel DE$ và $MN = DE$

Vậy tứ giác DENM là hình bình hành



Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Lâm Thị Phương Hồng SĐT: 0937199750

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ: SỬ - GDCD

MÔN LỊCH SỬ - KHỐI 8
(Từ ngày 11/10/2021 đến 16/10/2021)

TUẦN 6

CHỦ ĐỀ 3: CÁC NƯỚC ÂU - MỸ CUỐI THẾ KỈ XIX - ĐẦU THẾ KỈ XX

NỘI DUNG 1: CÔNG XÃ PARIS

A. LÝ THUYẾT:

I. Sự thành lập Công xã

1. Hoàn cảnh ra đời của Công xã.

- Pháp tuyên chiến với Phổ.
- Ngày 2-9-1870, Hoàng đế Na-pô-lê-ông III cùng toàn bộ 10 vạn quân chủ lực bị quân Phổ bắt làm tù binh.
- Ngày 4/9/1870, nhân dân Pari đứng lên khởi nghĩa.
- Chính quyền của Na-pô-lê-ông III bị lật đổ, Chính phủ lâm thời tư sản được thành lập mang tên “Chính phủ vệ quốc”.
- Khi quân Phổ bao vây Pa-ri, Chính phủ vệ quốc vội vã xin đình chiến.

2. Cuộc khởi nghĩa 18/3/1871. Sự thành lập công xã.

- Ngày 18/3/1871, Chính phủ tư sản cho quân đánh úp đồi Mông-mác, bị thất bại. Nhân dân nhanh chóng làm chủ Pa-ri và đảm nhiệm vai trò chính của Chính phủ lâm thời.
- Ngày 26/3/1871, nhân dân Pa-ri tiến hành bầu cử Hội đồng Công xã theo nguyên tắc phổ thông đầu phiếu. Những người trúng cử phần đông là công nhân và trí thức - đại diện cho nhân dân lao động Pa-ri.

II. Tổ chức bộ máy và chính sách của công xã Pari

III. Nội chiến ở Pháp, ý nghĩa lịch sử của Công xã Pari:

1. Nội chiến:

2. Ý nghĩa, bài học của Công xã Pa-ri:

- + Tuy chỉ tồn tại 72 ngày nhưng Công xã Pa-ri đã có ý nghĩa lịch sử to lớn, hình thành Nhà nước kiểu mới.
- + Bài học: muốn cách mạng vô sản thắng lợi phải có Đảng cách mạng chân chính lãnh đạo; thực hiện liên minh công nông và kiên quyết trấn áp kẻ thù ngay từ đầu.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

PHIẾU HỌC TẬP

Học sinh chọn 1 phương án đúng nhất.

CÂU 1: Nhân dân Pari bầu Hội Đồng Công xã vào thời gian nào?

A. 26/3/1872

B. 26/4/1871

C. 27/3/1871

D. 26/6/1871

CÂU 2: Nguyên nhân thất bại của Công xã Pari.

A. Do kém chuẩn bị và thiếu kiên quyết trấn áp phản cách mạng.

B. Vô sản Pari còn yếu.

C. Thiếu một chính đảng Mác xít lãnh đạo.

D. Cả A, B, C đều đúng.

CÂU 3: Chi-e tấn công Quốc dân quân khi nào?

A. 18/4/1871

B. 19/3/1871

C. 18/3/1872

D. 18/3/1871

Câu 4: Cuộc chiến tranh Pháp - Phổ nổ ra vào thời gian nào?

A. Ngày 2 - 9 - 1870.

B. Ngày 18 - 7 - 1870.

C. Ngày 19 - 7 - 1870.

D. Ngày 7 - 9 - 1870.

CÂU 5: Công xã Pa-ri tồn tại trong bao nhiêu ngày?

A. 70 ngày.

B. 71 ngày,

C. 72 ngày.

D. 73 ngày.

CÂU 6: Bài học kinh nghiệm của Công xã Pari là gì?

A. Phải có đảng cách mạng chân chính lãnh đạo.

B. Phải liên minh với nông dân.

C. Phải kiên quyết trấn áp kẻ thù.

D. Cả A,B,C đều đúng.

C. DẶN DÒ

- **HỌC THUỘC BÀI CŨ**
- **HOÀN THÀNH PHIẾU BÀI TẬP**
- **ĐỌC TRƯỚC BÀI MỚI**

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Thầy Phách: 0908787875

Thầy Chính: 0967293940